ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO QUINTERO RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1023424469**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño ha ingresado recientemente al jardín infantil, contando con el antecedente de venir de un proceso institucional previo. Actualmente se encuentra transitando por su periodo de adaptación y reconocimiento del nuevo entorno. Durante las transiciones o momentos de separación, manifiesta sus emociones y necesidades de seguridad principalmente a partir del llanto, logrando alcanzar estados de tranquilidad de forma paulatina a lo largo de la jornada diaria.

Muestra una motricidad gruesa activa que le permite desplazarse de forma independiente para explorar las diferentes áreas del salón. En su motricidad fina, evidencia una adecuada coordinación viso-manual y un agarre en desarrollo, el cual aplica al manipular objetos cotidianos y al llevarse los alimentos a la boca por iniciativa propia.

Se encuentra en la etapa de juego paralelo, interactuando de manera individual con los elementos de su interés. En el plano social, se destaca que al encontrarse o identificar a niños que ya reconoce de su proceso institucional previo, demuestra confianza y entra en interacción lúdica con ellos de forma espontánea. Ante las rutinas del comedor, resalta por ser un niño muy autónomo al momento de alimentarse; se encuentra en proceso de interiorizar las normas del espacio, tales como el uso funcional de la cuchara y el cuidado para evitar derrames en la mesa.

Demuestra iniciativa para explorar los espacios y materiales pedagógicos que capturan su atención, mostrando una marcada preferencia y concentración al interactuar con las fichas de encajar y al manipular y observar los cuentos de tela, experiencias que utiliza como canales para autorregularse y explorar el entorno.

Utiliza el llanto como su principal herramienta de expresión verbal y afectiva para manifestar incomodidad, necesidad de apego o desahogo emocional ante los cambios de la rutina actual. A nivel no verbal y gestual, se comunica de forma asertiva al señalar o buscar los objetos y juguetes que son de su agrado, demostrando una escucha receptiva cuando el docente le habla con un tono de voz suave y cercano.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener una rutina de despedida corta, segura y muy afectuosa en la entrada del jardín, transmitiéndole tranquilidad y recordándole siempre que regresarán por él. También reforzar en casa el uso de la cuchara durante las comidas bajo las mismas pautas de paciencia, permitiéndole comer solo, pero guiando sus movimientos. Y brindarle espacios de juego en el hogar con bloques de construcción o cuentos interactivos, motivándolo a manipularlos mientras se verbalizan los nombres de los objetos para enriquecer su lenguaje en un ambiente relajado.

Apoyaremos en la construcción del aprendizaje del niño para su buen desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Stevla Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA ANGEL SANCHEZ RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1029971041**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La niña asiste al jardín con agrado, mostrando una actitud alegre y una integración progresiva a las dinámicas del aula. Construye vínculos de profunda confianza y seguridad afectiva con su maestra, manifestando su apego al nombrar de manera espontánea y afectuosa a la docente como "mamá" en algunas ocasiones cotidianas. En sus rutinas de alimentación, se destaca por ser muy autónoma; asiste al comedor con iniciativa, aunque se encuentra consolidando normas básicas como el uso correcto de la cuchara, evitar derrames y regular el impulso físico de lanzar los platos, conducta en la que aún insiste y requiere guía cercana.Demuestra una motricidad gruesa activa y un gran deseo de explorar físicamente los espacios. Siente un marcado gusto por la expresión corporal e intenta seguir dinámicas de baile; en este plano, se encuentra consolidando de forma progresiva su equilibrio dinámico, ya que actualmente le cuesta ejecutar acciones que requieran soporte en un solo lado, como saltar o levantar un pie al bailar. En su motricidad fina, muestra mayor precisión y control viso-manual, evidenciando un creciente agrado e interés por manipular y armar material didáctico encajable.

Es una niña alegre, expresiva y con una alta iniciativa lúdica. Disfruta enormemente de explorar los diferentes entornos del aula, especialmente los rincones de trabajo estructurados donde interactúa de forma autónoma. En el plano de la convivencia, se trabaja de manera amorosa en la aceptación de límites en el comedor mediante una mediación firme y afectuosa cuando experimenta momentos de frustración o juego que la llevan a arrojar los utensilios de mesa o querer salir del espacio. Manifiesta un avance madurativo muy significativo en su cuerpo al iniciar de forma positiva el proceso de control de esfínteres. Ha comenzado a experimentar la sensación y la intención consciente de querer sentarse en el baño, respondiendo de buena manera a este nuevo hábito de higiene. Asimismo, exhibe una excelente atención visual al observar detalladamente las imágenes de los cuentos, señalándolas con curiosidad para descubrir e identificar los nombres de los objetos.

Se encuentra en una etapa muy enriquecedora de adquisición lingüística, incrementando paulatinamente su vocabulario con nuevas palabras. Su comunicación principal se apoya en un amplio repertorio de gestos corporales y expresiones de sus emociones. Revela una alta sensibilidad auditiva y estética; demuestra una profunda alegría y motivación por escuchar música, disfrutar de las melodías y participar activamente en los cantos y rondas del salón.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dar continuidad a la maravillosa iniciativa de la niña por usar el baño, permitiéndole sentarse en horarios fijos e incorporando ropa cómoda y fácil de retirar. también propiciar espacios musicales en casa, bailando juntos mientras se le brinda soporte físico (tomarla de las manos) para que practique de forma segura levantar sus pies y dar saltitos rítmicos.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LYAM SANTIAGO RUIZ PINTO	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1019164045**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Santiago demuestra una motricidad gruesa muy activa, corre, salta en ambos pies. Y trepa con agilidad en espacios abiertos. Manifiesta una energía desbordante que actualmente está aprendiendo a regular en la motricidad fina. Realiza agarre de pinza para rasgar papel y modelar con la plastilina, cada vez con mayor fuerza y entusiasmo. Al momento de realizar trazos libres los realiza de manera rápida sin mayor intensión. Demuestra un rol activo en el aula, ayudando con tareas en las que comprende las instrucciones como lo es, llevar o traer objetos.
Posee un lenguaje verbal cada vez más claro y enriquecido que le permite ser muy conversador y expresar sus ideas con seguridad. Participa de manera atenta en las asambleas iniciales, respondiendo activamente a las rutinas diarias como el llamado a lista, la identificación del clima y el reconocimiento del día de la semana. Demuestra un marcado gusto por el lenguaje estético y musical: disfruta aprender nuevos cantos y se le observa tararear con especial interés el poema dedicado al Día de la Madre.

Muestra disposición para atender, comprender y ejecutar las indicaciones dadas por la docente durante las actividades estructuradas. Durante los momentos de juego libre en zonas verdes, el niño manifiesta un alto nivel de motivación, vitalidad y energía desbordante. En este entorno físico amplio, se encuentra en proceso de desarrollar la autorregulación corporal y el control de impulsos. Debido a su gran entusiasmo, en ocasiones le cuesta medir su fuerza física, mostrando conductas corporales enérgicas que al interactuar con los objetos o con sus pares causan efectos que no contribuyen a la dinámica del momento, a pesar de realizar anticipación antes de salir al parque recordándole las normas.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar en casa los límites corporales afectuosos mediante el juego físico regulado (establecer momentos para "jugar rudo" bajo reglas y momentos para estar en calma). Además, continuar validando sus emociones en casa, usando la anticipación verbal antes de asistir a espacios abiertos o parques públicos.

Trabajaremos en ello.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mary Pinto

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN CAMILO ZARATE HERRERA	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928552**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín con agrado, mostrando un vínculo afectivo sólido con la docente y compañeros. En sus rutinas de autocuidado, evidencia una evolución muy favorable. Al momento de la alimentación, se registra una mejora notable en el consumo de los alimentos; la implementación de la estrategia pedagógica de acompañar los bocados con sorbos de jugo ha facilitado significativamente su proceso de masticación y deglución, permitiéndole terminar la mayoría de su comida con gusto.

Demuestra una motricidad gruesa sumamente enérgica y vital. Su cuerpo se encuentra en constante movimiento, manifestando un fuerte deseo de correr y saltar para explorar los espacios. En su motricidad fina, demuestra gran dedicación y coordinación visomotriz al ejecutar actividades manuales; disfruta notablemente del rasgado y relleno con papel, las experiencias con pintura y el garabateo, experiencias en las que invierte esfuerzo con agrado.

Se caracteriza por ser un niño afectuoso, alegre y divertido en las interacciones cotidianas con sus pares. A nivel convivencial y de aula, se encuentra en proceso de interiorizar y respetar las normas de permanencia y los momentos de calma, ya que su alta energía corporal lo impulsa a correr dentro del salón. Al realizarle la mediación verbal sobre estos comportamientos, suele manifestar frustración a través del llanto fuerte, por lo que se encuentra desarrollando herramientas de gestión emocional con el apoyo del adulto. Además, demuestra liderazgo para ayudar a llevar la fila en el grupo

Muestra avances significativos en sus procesos de autonomía e higiene; asiste de forma independiente y por iniciativa propia al baño para orinar. En cuanto a la deposición (popo), se encuentra consolidando el hábito, por lo que requiere del recordatorio preventivo por parte del docente para evitar accidentes en su ropa. Evidencia una excelente atención focalizada y escucha atenta cuando se realizan lecturas de cuentos, mostrando un profundo interés por el seguimiento de las narraciones e historias.

Ha tenido un avance muy positivo en su expresión verbal, incrementando su vocabulario de manera significativa. Se destaca que ha superado la etapa de repetición inmediata (lenguaje espejo o ecolalia), logrando estructurar de forma autónoma frases que son cada vez más claras y contextualizadas. Responde a preguntas directas del adulto utilizando ideas sencillas o monosílabos funcionales, logrando comunicar de manera efectiva sus pensamientos y elecciones.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dar continuidad en el hogar a las pautas de control de esfínteres, estableciendo horarios específicos para invitarlo a sentarse en el baño a hacer "popo". Además de practicar en casa la contención afectuosa cuando experimente frustración, evitando ceder ante el llanto fuerte y reforzando los límites del hogar con palabras cortas y un tono de voz sereno. Se recomienda continuar fomentando la lectura de cuentos en familia y la realización de actividades plásticas sencillas para potenciar su atención, lenguaje descriptivo y la comprensión de algunas normas.

Muchas Gracias Por la dedicación y amor.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julia Herrera.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ROJAS RIVERA	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1243765862**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La niña asiste al jardín con entusiasmo, mostrando un vínculo afectivo con docentes y compañeros. Se integra con felicidad a las rutinas diarias y destaca por su participación. En sus hábitos de autocuidado, evidencia una evolución muy favorable en el comedor; la implementación de la estrategia pedagógica de alternar los bocados de comida con sorbos de jugo ha facilitado significativamente su agrado por los alimentos, permitiéndole comer con mayor agrado.

Muestra una motricidad gruesa coordinada que ha aprendido a regular dentro del aula, transitando de manera pausada y segura por el salón. Disfruta liberar su energía de forma dirigida a través de las dinámicas de baile y expresión corporal. En su motricidad fina, demuestra gran dedicación, concentración y destreza en actividades de precisión; disfruta notablemente del modelado con plastilina, las experiencias con pintura, el garabateo libre y el manejo de materiales didácticos pequeños

Se caracteriza por ser una niña afectuosa, alegre y divertida en la interacción con sus pares. Ha alcanzado un avance significativo en la interiorización y el respeto por las normas del aula, mostrando una conducta más tranquila y armónica. Manifiesta una marcada preferencia por las actividades de los rincones de trabajo, especialmente en el juego de roles estructurado donde asume liderazgos creativos (como jugar a "la mamá" o utilizar el material didáctico de belleza).

Muestra avances significativos en sus procesos de autonomía; asiste con total independencia y por iniciativa propia al baño en el momento que lo requiere. Evidencia una buena atención focalizada, memoria y pensamiento lógico al participar de manera constante en juegos de mesa (loterías, rompecabezas, encajables). Ha participado con gran asombro e interés en los proyectos del aula relacionados con la familia, los experimentos científicos y las experiencias pedagógicas alrededor de la Afrocolombianidad. Ha tenido un avance muy positivo en su expresión verbal, incrementando su vocabulario de manera significativa. Se destaca porque logra estructurar de forma autónoma frases que son cada vez más claras para comunicar sus pensamientos y elecciones. Muestra una escucha activa y concentración durante la lectura de cuentos, como también disfruta enormemente de la expresión musical al participar en cantos y rimas que tararea.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fomentando en casa los juegos de roles y la participación en juegos de mesa en familia para reforzar los turnos, la paciencia y el seguimiento de reglas sencillas. también brindar espacios en el hogar para la lectura compartida de cuentos y la manipulación de plastilina, permitiéndole verbalizar los escenarios y personajes de su preferencia. Y validar y felicitar sus avances en la autorregulación y la tranquilidad que demuestra al compartir espacios cerrados en el hogar y el jardín.

Muestra mucho interes en actividades como baile y a mejorado los gustos alimenticios.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YEIMY CAROLINA RIVERA.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928568**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño se encuentra a gusto con las rutinas cotidianas en el jardín, mostrando un alto sentido de pertenencia y bienestar. En sus hábitos de autocuidado, sobresale por su autonomía en el control de esfínteres, requiriendo únicamente el apoyo del adulto para la higiene final al usar el baño. Respecto a la alimentación, posee muy buenos hábitos y asiste al comedor con agrado; consume de forma adecuada sus porciones, aunque manifiesta preferencias marcadas rechazando algunas ensaladas.

Manifiesta una motricidad gruesa activa y coordinada a lo largo de las jornadas. En el plano de la motricidad fina, demuestra gran interés y avances en su precisión visomotriz. Al modelar con plastilina, ejerce la fuerza necesaria para dar forma y volumen a sus creaciones, manifestando atracción por esta actividad. En el dibujo y coloreado, se encuentra en una etapa muy importante de transición, donde comienza a comprender de forma progresiva el respeto por el contorno y el límite de las figuras.

Es un niño alegre, divertido y afectuoso al interactuar con sus docentes y compañeros de grupo. Su juego con pares es dinámico y espontáneo; sin embargo, debido a su gran energía, en ocasiones le cuesta regular los límites corporales durante las interacciones libres. Es importante destacar que muestra una excelente receptividad ante la mediación del adulto, atendiendo de manera asertiva y respetuosa a los llamados de atención y sugerencias que se le brindan en dichos momentos.

Demuestra motivación constante hacia el aprendizaje estructurado y lúdico. Participa de forma atenta en las asambleas iniciales y en las experiencias colectivas de grupo. Evidencia una gran capacidad de asombro y curiosidad, expresando emociones genuinas de sorpresa frente a los nuevos estímulos, narraciones o descubrimientos planteados en el aula.

Su expresión verbal es fluida y comprensible para su edad. Estructura oraciones con coherencia para responder a preguntas directas y expresar sus pensamientos cotidianos. Enriquece su comunicación oral apoyándose en gestos y expresiones faciales que complementan sus mensajes de forma asertiva. Muestra un marcado gusto por el lenguaje estético y musical: se evidencia atento, interesado por aprender cantos infantiles y declamar con entusiasmo tarareando producciones literarias como el poema del Día de la Madre.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle en el hogar la oportunidad de iniciar solo su limpieza íntima después de ir al baño, para que vaya perfeccionando la técnica con la supervisión final del adulto. Además, presentar en casa una variedad pequeña de vegetales en diferentes texturas, motivándolo a probar pequeños bocados sin forzarlo, manteniendo un ambiente tranquilo. Y reforzar en casa la memorización y expresión de canciones y poesías cortas, valorando y celebrando sus habilidades de interpretación y sus gestos cariñosos.

A REFORZAR el limpiarse al ir al Baño y a MEJOR enseñare Canciones y diferentes Oraciones

FIRMA DEL PADRE/MADRE: leidy Garzon 1001118402

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIKE FETECUA NUMPAQUE	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1249968654**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín con agrado la mayoría de las veces, aunque también tiene días en los que ingresa lloroso por sentir la ausencia de su mamá, generalmente muestra una actitud espontánea y un vínculo afectivo con la docente y sus pares. En sus rutinas de autocuidado, evidencia una evolución muy favorable, como al momento de la alimentación, se registra una mejora notable en el consumo de los alimentos; la implementación de la estrategia pedagógica de acompañar los bocados con sorbos de jugo ha facilitado significativamente su proceso de masticación y deglución, permitiéndole terminar y disfrutar de sus comidas con agrado. Demuestra una motricidad gruesa enérgica a lo largo de la jornada en el jardín. Su cuerpo se encuentra en constante movimiento, manifestando un fuerte deseo de correr y saltar. En su motricidad fina, demuestra gran dedicación, concentración y coordinación viso-manual al ejecutar actividades manuales detalladas; disfruta notablemente del rasgado y relleno con papel, las experiencias con pintura y el garabateo libre.

Se caracteriza por ser un niño afectuoso y divertido en las interacciones cotidianas. A nivel convivencial, se encuentra en proceso de interiorizar y respetar los límites del aula, ya que en ocasiones muestra conductas desafiantes ante las normas establecidas. Al realizarle la mediación verbal o restrictiva frente a su deseo de correr dentro del salón, suele manifestar frustración y tiende a aislarse temporalmente del grupo. Se encuentra desarrollando herramientas de gestión emocional con el apoyo del adulto, buscando alternativas que apoyen su emoción de manera tranquila que lo inviten a regresar al grupo de nuevo.

Muestra avances significativos en sus procesos de autonomía e higiene, siendo cada vez más independiente para buscar y usar el baño para resolver sus necesidades biológicas. Es un explorador activo al que le agrada enfrentarse a retos lógicos; disfruta de armar rompecabezas y construir figuras estructuradas utilizando fichas de Lego. Evidencia atención focalizada cuando se realizan lecturas de cuentos, mostrando interés por el seguimiento de las narraciones, donde interviene con ideas propias de sus experiencias. Ha tenido un avance muy positivo en su expresión verbal, incrementando su vocabulario de manera significativa. Estructura frases cada vez más claras y responde a preguntas directas utilizando oraciones completas. Cuando desea expresar ideas importantes o complejas, realiza pausas naturales para organizar sus pensamientos. Muestra una gran iniciativa comunicativa al intentar contar anécdotas sobre su dinámica familiar y sus juegos en casa.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener en el hogar pautas de crianza firmes pero afectuosas, evitando ceder ante las conductas desafiantes o el aislamiento, y reforzando las normas con consecuencias lógicas y claras. Y continuar fomentando la autonomía en el baño y felicitar sus logros para consolidar por completo sus hábitos de higiene. Y brindar espacios en casa para escuchar sus anécdotas en el jardín y familiares, incentivando el orden de sus ideas sin presionar sus tiempos de pausa al hablar.

Sugerencia: los alimentos que se come todo y que sea muy jugoso q el comer

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dilan Fetecua Pursiguel. - c.c. 1014291315

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928516**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño se muestra integrado a la dinámica escolar, evidenciando agrado por asistir al jardín y un vínculo cercano con su entorno. En cuanto a sus hábitos de autocuidado, destaca por su autonomía en el control de esfínteres. En el momento de la alimentación, manifiesta preferencias muy claras y selectividad frente a los alimentos; durante las comidas, requiere el acompañamiento constante del adulto para motivar la ingesta de las porciones y brindarle apoyo técnico para minimizar los derrames en la mesa.

Se muestra con una motricidad gruesa vital, enérgica y coordinada. Disfruta del movimiento libre y la exploración física con gran espontaneidad. En el plano de la motricidad fina, demuestra precisión, fuerza regulada y coordinación viso-manual de acuerdo con su edad. Esto se evidencia en su destreza al manipular fichas encajables, armar rompecabezas con dificultad progresiva y participar con gran entusiasmo en la creación de proyectos de construcción con fichas lego.

Es un niño alegre, dinámico y con una fuerte iniciativa social. Se muestra muy atento, enfocado y receptivo al participar en escenarios grupales como las asambleas iniciales. Su alta energía e individualidad representan un reto a nivel comportamental, ya que en ocasiones le cuesta aceptar y seguir de inmediato las indicaciones o límites dados por el adulto. En zonas verdes, esta desbordante energía se intensifica, por lo que requiere mediación para evitar interacciones corporales bruscas con sus pares.

Posee una expresión verbal fluida, clara y comprensible. Su comunicación es participativa; además de responder preguntas, tiene la iniciativa de formular interrogantes constantes para guiar su conducta y juego. Demuestra interés por los lenguajes artísticos, disfrutando notablemente de actividades plásticas como la pintura, el dibujo y el coloreado, donde plasma su creatividad con esmero.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindar en el hogar una rutina de alimentación similar a la del jardín, promoviendo el uso correcto de cubiertos y ampliando la variedad de texturas y sabores de forma gradual y amorosa. Desde el hogar reforzando el seguimiento de instrucciones mediante juegos de reglas sencillas (rompecabezas familiares, loterías) y pautas de crianza firmes pero afectuosas.

Seguiremos fortaleciendo en casa el manejo de los cubiertos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ariyela Herazo 1099991189

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC YAGAMA RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1244058336**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín con agrado y demuestra una excelente evolución en su seguridad personal y social. Se destaca por haber alcanzado una mayor confianza para interactuar con las personas que lo rodean, logrando integrarse de manera armónica a las dinámicas del aula. En sus hábitos de alimentación, se encuentra en una etapa de transición propia de su edad, comenzando a manifestar preferencias muy claras frente a la comida, demostrando agrado o rechazo selectivo hacia ciertos alimentos.

Manifiesta una motricidad fina coordinada, donde avanza en la consecución del dominio de saltos y en constante exploración. En el plano de las actividades manuales, se esmera notablemente por descubrir las texturas de los materiales y se esfuerza por seguir las indicaciones del adulto para darles un uso correcto; disfruta de experiencias detalladas como pegar papel, pintar y realizar modelado con plastilina o masa. Su motricidad gruesa es activa y le permite desplazarse con seguridad por los diferentes entornos.

Ha consolidado un avance muy significativo en su socialización, mostrando iniciativa para entablar juegos con sus compañeros de aula. Esta interacción se da de forma espontánea o al involucrarse con agrado en los rincones de trabajo estructurados, donde demuestra especial interés por los escenarios de construcción, pensamiento lógico y juego de roles. Es un niño alegre que comparte sus espacios lúdicos de manera armoniosa.Evidencia progreso en sus procesos de autonomía corporal e higiene a través del control de esfínteres. Ha conseguido ser más independiente al momento de subir y bajar sus prendas de vestir por sí mismo. Asimismo, avanza con éxito en el control y reconocimiento del momento exacto en el que precisa orinar; respecto a la deposición (popo), se encuentra en proceso de consolidación, por lo que el adulto realiza el acompañamiento preventivo llevándolo al baño en momentos clave de la rutina para evitar accidentes en la ropa.

Disfruta de los escenarios comunicativos y literarios del salón. Se destaca de manera particular cuando asiste a las zonas verdes del jardín, espacio donde se muestra plenamente a gusto con el contacto directo con la naturaleza; allí expande sus lenguajes de exploración al indagar sobre las texturas de las hojas de los árboles, la tierra y las ramas, comunicando su asombro ante estos descubrimientos del entorno. Además, demuestra entusiasmo cuando se le canta o escucha música.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dar continuidad en el hogar a las pautas de control de esfínteres, motivándolo a subir y bajar su ropa de manera independiente y manteniendo rutinas de horarios para ir al baño a hacer "popo". También continuar propiciando en casa espacios de manipulación de masas, plastilina y dactilopintura, invitándolo a seguir instrucciones sencillas de orden al finalizar. Y apoyar la ampliación de su paladar ofreciéndole en casa los alimentos rechazados en diferentes texturas o presentaciones visuales divertidas, manteniendo un ambiente tranquilo a la hora de comer

Reforzaremos en casa con el fin de mejorar en el proceso de Isaac

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL JESUS PICO TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1012479917**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín con agrado y demuestra una excelente adaptación a la rutina diaria del jardín. Se destaca por ser activo, dinámico y con una alta disposición para integrarse a las diferentes experiencias pedagógicas grupales. Establece relaciones armoniosas con sus pares y docentes, mostrando agrado por compartir y explorar los diferentes espacios del entorno educativo.

Manifiesta una motricidad gruesa vital coordinada. Disfruta notablemente de los juegos de actividad física y del movimiento libre estructurado. En el plano de la motricidad fina, demuestra gran interés, dedicación y una excelente pinza digital al involucrarse en experiencias manuales detalladas; realiza con dedicación el rasgado de papel, disfruta del modelado con plastilina o masa, y muestra motivación por el garabateo libre y el coloreado.

Es un niño alegre, empático y con iniciativa para interactuar socialmente. Participa con entusiasmo en las dinámicas de grupo y en las experiencias colectivas en el aula. Su energía física es canalizada positivamente a través del juego compartido, donde acata progresivamente los acuerdos de convivencia y muestra agrado por colaborar en las actividades compartidas con sus compañeros.

Demuestra un pensamiento lógico-matemático y espacial desarrollado para su edad. Se destaca de manera sobresaliente al resolver rompecabezas y al seguir patrones visuales complejos utilizando fichas de ensartado. Posee un buen reconocimiento de su entorno, identificando objetos cotidianos y describiendo con gran facilidad y precisión características fundamentales como sus colores, tamaños y formas geométricas.

Se destaca de forma particular por poseer una expresión verbal fluida, clara y enriquecida. Utiliza un vocabulario amplio para comunicar de manera efectiva sus ideas, necesidades e intereses cotidianos. Es capaz de estructurar relatos sencillos y responder a preguntas del adulto con coherencia, apoyándose en su fluidez lingüística para enriquecer los momentos de socialización y las asambleas del aula.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en el hogar el seguimiento de patrones y seriaciones a través de actividades cotidianas (ej. organizar las medias por colores o clasificar cubiertos de plástico por formas). También propiciar en casa espacios lúdicos para el uso de masas, plastilina o pinturas, motivándolo a describir verbalmente lo que crea y a respetar los contornos en sus dibujos. Y seguir fomentar el diálogo activo en familia, invitándolo a contar anécdotas de su jornada escolar para seguir estimulando su excelente fluidez y vocabulario.

Gracias por el apoyo y la enseñanza

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1028729834**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se caracteriza por ser un niño alegre, dinámico y afectuoso con sus pares y docentes. Expresa su cariño a través de gestos cálidos, abrazos y palabras amables. Participa con entusiasmo en las actividades colectivas y posee una alta disposición social. En espacios abiertos, su desbordante energía y emoción por jugar están en proceso de canalización, pues su entusiasmo puede llevarlo a realizar acercamientos corporales toscos con sus compañeros.

Evidencia una alta motivación por explorar su entorno inmediato, demostrando curiosidad y atención sostenida en las experiencias lúdicas, exploratorias y dirigidas que son de su interés. Sigue instrucciones sencillas dentro del aula con agrado, comprende secuencias temporales básicas de la rutina diaria en el jardín y muestra iniciativa para resolver pequeños retos cotidianos a través de la experimentación y el juego. Su expresión verbal es clara y comprensible para los adultos y niños que lo rodean. Se comunica de manera efectiva estructurando frases cortas para manifestar sus ideas, deseos y necesidades. Demuestra una escucha activa al interactuar con el docente, respondiendo de forma puntual y asertiva a preguntas directas sobre situaciones cotidianas o relatos leídos en el aula.

Manifiesta una motricidad gruesa coordinada y muy enérgica; disfruta correr, saltar y explorar los espacios físicos con vitalidad. En cuanto a su autonomía corporal, ha alcanzado de manera exitosa el control de esfínteres, asistiendo al baño de forma independiente; actualmente se encuentra en proceso de adquirir la técnica de limpieza de su zona íntima, requiriendo el apoyo final del adulto. Su motricidad fina es coordinada al manipular materiales como encajables, pintura, modelado, avanza en el rasgado de papel con la ayuda de la docente.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle en el hogar la oportunidad de iniciar solo su limpieza íntima después de ir al baño, para que vaya perfeccionando la técnica con la supervisión final del adulto. Y presentar en casa una variedad pequeña de vegetales en diferentes texturas, motivándolo a probar pequeños bocados sin forzarlo, manteniendo un ambiente tranquilo. también reforzar en casa la memorización y expresión de canciones y poesías cortas, valorando y celebrando sus habilidades de interpretación y sus gestos cariñosos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Zuly Dayana Garcia G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1031861251**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La niña asiste al jardín con agrado, demostrando ser alegre, espontánea y con una alta facilidad para integrarse a todas las experiencias pedagógicas propuestas. En sus rutinas de autocuidado y alimentación, se encuentra consolidando hábitos; se ha observado un consumo más pausado o selectivo frente a la carne, por lo cual se implementa la estrategia de apoyarla con sorbos de jugo entre bocados, lo que facilita notablemente su proceso de masticación y deglución para que termine sus alimentos con agrado.

Demuestra un buen desarrollo de su motricidad gruesa a través de la actividad física estructurada de acuerdo con su edad. Disfruta participar en circuitos motrices y competencias, donde evidencia destreza, mayor coordinación y fuerza al realizar saltos utilizando aros. En su motricidad fina, manifiesta una fuerte preferencia por el modelado con masa o plastilina, herramientas que le permiten explorar texturas, formas y volúmenes con gran dedicación.

Se destaca por ser una niña respetuosa, cariñosa y conversadora con sus compañeros y docentes. Su juego libre es creativo y organizado; prefiere el juego de roles utilizando muñecos, donde recrea escenarios cotidianos con empatía. Muestra un alto sentido de pertenencia y colaboración con el entorno del jardín, participando activamente y por iniciativa propia en el orden, la recolección y la organización de los materiales del aula.Evidencia una evolución en su autonomía personal, mostrando iniciativa y esfuerzo cada vez mayor para desvestirse por sí misma cuando requiere un cambio de ropa. Es una niña curiosa que se involucra con asertividad y entusiasmo ante temáticas de diversidad como la Afrocolombianidad. Asimismo, demuestra capacidad de asombro y motivación científica al descubrir de manera experimental los efectos y reacciones en los experimentos del aula.

Posee un lenguaje verbal cada vez más claro y enriquecido que le permite ser muy conversadora y expresar sus ideas con seguridad. Participa de manera atenta y focalizada en las asambleas iniciales, respondiendo activamente a las rutinas diarias como el llamado a lista, la identificación del clima y el reconocimiento del día de la semana. Demuestra un marcado gusto por el lenguaje estético y musical: disfruta aprender nuevos cantos y se le observa tararear con especial interés el poema dedicado al Día de la Madre.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Estimular en el hogar la autonomía en el vestido, permitiéndole desvestirse sola (quitarse zapatos, medias o pantalones sencillos) antes del baño o al llegar a casa, brindándole el tiempo necesario para lograrlo. Además, dar continuidad en casa a la estrategia de picar la carne en trozos muy pequeños y ofrecer bocados alternados con líquido si manifiesta cansancio al masticar. Y compartir momentos musicales en familia, invitándola a cantar y declamar los poemas aprendidos en el jardín para fortalecer su memoria y expresión oral.

MIL GRACIAS, ESTAMOS TRABAJANDO EN CASA PARA VUELVA A COMER SOLA Y JUICIOSA.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMANUEL LATORRE CORREA	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1031861291**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín con agrado y se encuentra plenamente integrado a la rutina escolar diaria. En sus hábitos de autocuidado, ha mostrado un avance notable y significativo en el control de esfínteres, logrando identificar y avisar de forma verbal y autónoma cuando necesita usar el baño, incluyendo las deposiciones (popo). En cuanto a la alimentación, se encuentra consolidando el hábito; requiere del apoyo y acompañamiento cercano del adulto para motivarlo a consumir la mayor parte de sus porciones y mantener el foco durante el almuerzo específicamente.

Manifiesta una motricidad gruesa altamente vital y activa a lo largo de toda la jornada escolar. Disfruta notablemente de los desafíos físicos como correr, saltar en dos pies y trepar en los diferentes espacios de juego. En su motricidad fina, demuestra destreza adecuada para la edad en donde la fuerza regulada y coordinación ojo-mano al manipular de forma precisa fichas encajables y materiales de construcción, así como al resolver rompecabezas de nivel de dificultad progresivo.

Es un niño alegre, dinámico y con una alta disposición para las actividades grupales. Demuestra un comportamiento empático y se involucra con entusiasmo en las asambleas iniciales, donde se mantiene atento y participativo. En cuanto al seguimiento de normas, atiende las indicaciones del adulto en algunas ocasiones; sin embargo, debido a su gran energía e interés de juego, es necesario reiterarle las instrucciones con firmeza y cariño para lograr su cumplimiento.

Se destaca por su gran capacidad de asombro, curiosidad a la exploración del entorno, lo cual se hace muy evidente a través de su fascinación y atención durante la realización de experimentos. Demuestra un pensamiento lógico estructurado en actividades de mesa e iniciativa por comprender los límites y las reglas del entorno cotidiano.

Su expresión verbal es clara, fluida, comprensible para sus pares y adultos. Utiliza el lenguaje no solo para responder preguntas directas, sino también para indagar sobre su entorno; formula interrogantes de forma constante buscando conocer las opciones permitidas de lo que puede o no puede hacer. Asimismo, demuestra gran interés en los lenguajes plásticos y artísticos, disfrutando y concentrándose en actividades de pintura y coloreado.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener en casa la pauta de dar instrucciones claras, cortas y directas, evitando repetir la orden múltiples veces para fortalecer el seguimiento al primer llamado. Además, apoyar el momento de la alimentación sirviendo porciones adecuadas a su edad y motivándolo en un ambiente tranquilo a terminar sus alimentos sin distractores en la mesa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDREW NICOLAS NUMPAQUE BUITRAGO	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1031861326**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín demostrando una actitud tranquila y reservada. Durante este periodo, ha evidenciado una evolución muy positiva y progresiva en su proceso de adaptación e integración en el jardin. En sus rutinas de autocuidado, se destaca por ser un niño independiente y seguro de sus capacidades; asiste al comedor con agrado y consume la totalidad de sus alimentos de manera autónoma, manejando adecuadamente los utensilios y mostrando excelentes hábitos en la mesa.

Muestra una gran disposición para participar en los desplazamientos y juegos dirigidos en el aula. En cuanto a su motricidad gruesa, se encuentra consolidando de forma progresiva su equilibrio, estabilidad estática y coordinación dinámica general; al realizar acciones como correr o saltar, se observa que está en proceso de afianzar la precisión de sus movimientos y el cálculo del espacio. Su motricidad fina es coordinada al manipular materiales concretos, como son la plastilina o rasgar papel, también aprende a mostrando un avance constante en tareas de precisión en la mesa.

Se caracteriza por ser un niño noble y observador. Es muy significativo resaltar que, respetando sus ritmos individuales, se ha ido involucrando activamente con sus compañeros, demostrando que disfruta abiertamente de la compañía mutua y el juego compartido. Además, evidencia una evolución notable en su seguridad personal, mostrando una actitud cada vez más confiada, cómoda y tranquila al interactuar dentro del grupo.

Se destaca por su nivel de autonomía personal y madurez en sus procesos biológicos, mostrándose más independiente al momento de realizar su control de esfínteres e identificar la necesidad de usar el baño. Su capacidad de atención y concentración es sostenida; es un observador atento que comprende con facilidad las secuencias de las actividades y demuestra un pensamiento estructurado para resolver pequeños retos cotidianos.Se destaca su valiosa participación en los escenarios colectivos del aula, especialmente durante las asambleas iniciales, espacio en el que se siente cada vez más partícipe, seguro y receptivo. Utiliza el lenguaje cada vez más amplio y de manera asertiva para manifestar sus necesidades. Realiza participaciones espontáneas ante todo el grupo de manera moderada entabla diálogos espontáneos cuando interactúa en pequeños grupos como son los rincones de trabajo o de forma individual con el adulto, demostrando una escucha atenta.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Promover en el hogar actividades lúdicas que estimulen la motricidad gruesa en un ambiente seguro (jugar a lanzar y atrapar pelotas blandas, saltar en superficies estables, caminar siguiendo huellas en el suelo). También Seguir potenciando su valiosa autonomía en casa, permitiéndole mantener la independencia adquirida tanto en la alimentación como en sus hábitos de higiene en el baño. Y conversar con él sobre las asambleas del jardín, motivándolo a relatar en casa los temas trabajados para seguir reforzando su identidad y seguridad grupal.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carolina Buitrago M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA AXEL FABIAN BETANCOURT QUINTERO	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1249968974**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño asiste al jardín con agrado y demuestra una excelente evolución en su seguridad personal y social. Se destaca por haber alcanzado una mayor confianza para interactuar con las personas que lo rodean, logrando integrarse de manera armónica a las dinámicas del aula. En sus hábitos de alimentación, se encuentra en una etapa de transición propia de su edad, comenzando a manifestar preferencias muy claras frente a la comida, demostrando agrado o rechazo selectivo hacia ciertos alimentos.

Manifiesta una motricidad fina coordinada y en constante exploración. En el plano de las actividades manuales, se esmera notablemente por descubrir las texturas de los materiales y se esfuerza por seguir las indicaciones del adulto para darles un uso correcto; disfruta de experiencias detalladas como pegar papel, pintar y realizar el modelado con plastilina o masa. Su motricidad gruesa es activa y le permite desplazarse con seguridad por los diferentes entornos. Ha consolidado un avance muy significativo en su socialización, mostrando iniciativa para entablar juegos con sus compañeros de aula. Esta interacción se da de forma espontánea o al involucrarse con agrado en los rincones de trabajo estructurados, donde demuestra especial interés por los escenarios de construcción, pensamiento lógico y juego de roles. Es un niño alegre que comparte sus espacios lúdicos de manera armoniosa.

Evidencia un progreso sobresaliente en sus procesos de autonomía corporal e higiene a través del control de esfínteres. Ha conseguido ser más independiente al momento de subir y bajar sus prendas de vestir por sí mismo. Asimismo, avanza con éxito en el control y reconocimiento del momento exacto en el que precisa orinar; respecto a la deposición (popo), se encuentra en proceso de consolidación, por lo que el adulto realiza el acompañamiento preventivo llevándolo al baño en momentos clave de la rutina para evitar accidentes en su ropa.

Se expresa verbalmente a través de la emisión de algunas sílabas, las cuales complementa de manera muy efectiva con el uso de señales y gestos corporales para dar a entender sus deseos y necesidades. Se destaca de manera particular cuando asiste a las zonas verdes del jardín, espacio donde se muestra plenamente a gusto con el contacto directo con la naturaleza; allí expande sus lenguajes de exploración al indagar activamente sobre las texturas de las hojas de los árboles, la tierra y las ramas, comunicando su asombro ante estos descubrimientos.

"CADA JUEGO, CADA ABRAZO, CONSTRUYE EL FUTURO QUE SOÑAMOS PARA NUESTROS NIÑOS"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dar continuidad en el hogar a las pautas de control de esfínteres, motivándolo a subir y bajar su ropa de manera independiente y manteniendo rutinas de horarios para ir al baño a hacer "popo". También estimular su expresión verbal en casa respondiendo con palabras completas a sus gestos y sílabas (ej. si señala y dice *"ta"*, el adulto responde: *"Sí, es la taza"*), expandiendo su vocabulario sin corregirlo de forma negativa. Y apoyar la ampliación de su paladar ofreciéndole en casa los alimentos rechazados en diferentes texturas o presentaciones visuales divertidas, manteniendo un ambiente tranquilo a la hora de comer.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: